

# Les parents au cœur de la réussite scolaire

## Que disent les études ?

*par Gaston Ternes*

Parents, réjouissez-vous : de nombreuses études<sup>1</sup> mettent en évidence le rôle essentiel des parents dans la réussite scolaire de leurs enfants. C'est surtout une *image positive de l'école* qui, une fois transmise et cultivée, semble se payer en termes de motivation et de réussite scolaire.

En dehors de ce facteur, celui du *style d'éducation* joue également un rôle important. Ainsi Steinberg et son équipe<sup>2</sup> arrivent à la conclusion qu'indépendamment de leurs origines ethniques, les adolescents élevés par des parents chaleureux et fermes (style démocratique) réussissent généralement mieux à l'école que leurs camarades venant de foyers autoritaires ou permissifs. Et de l'étude<sup>3</sup> menée par Pierrette Bouchard, professeur-chercheur à l'Université de Laval sur *la réussite éducative*, il ressort que le *dialogue régulier au sein de la famille* est plus important pour la réussite d'un jeune que le seul intérêt que les parents portent aux notes ou aux bulletins ! La même étude met également en évidence les autres caractéristiques communes aux élèves qui réussissent le mieux dans leur parcours scolaire identifiées par la même étude sont :

- la présence d'efforts soutenus
- le désir d'apprendre
- la conscience de l'importance de la réussite scolaire pour l'avenir
- la persévérance
- le sens de l'organisation
- l'autonomie
- la motivation

Cette liste montre que pour les parents, tout comme pour le lycée d'ailleurs, il s'agit d'accompagner au mieux le jeune, afin de susciter chez lui le goût d'apprendre et de l'aider à développer les qualités qui lui permettront de réussir le mieux possible.

## Le partenariat parents-école

Un autre facteur non négligeable est le contact que les parents ont avec l'établissement scolaire de leur enfant. Des parents engagés dans des activités de l'école et y assumant des responsabilités, ont une meilleure connaissance et compréhension des actions menées par l'école et sont donc mieux placés pour prendre le relais à domicile.<sup>4</sup>

L'implication des parents est favorablement influencée par la politique de l'établissement, à savoir celle de considérer les parents comme partenaires à part entière. Le fait que les parents perçoivent dans l'attitude des professeurs une ouverture à la coopération a plus d'influence sur leur implication que d'autres variables comme l'origine linguistique ou le statut socio-économique.<sup>5</sup>

Vu l'immense impact de ce partenariat famille-école, Joyce Epstein de l'Université Johns Hopkins <sup>6</sup> a élaboré *un programme cadre d'implication des parents* à l'école. Il comprend les six dimensions suivantes:

- La *communication « parents-école »* doit être transparente, souple et efficace: elle s'effectue dans les deux sens. Le lycée doit tenir compte des connaissances linguistiques des parents et organiser une traduction simultanée.
- Les *compétences parentales sont encouragées et soutenues par le lycée*. L'école doit offrir des soirées d'information sur tout ce qui touche de près ou de loin à l'adolescence : orientation scolaire, santé et alimentation, mesures d'appui...
- Les *parents ont leur mot à dire dans les décisions* qui touchent les jeunes.
- Le *soutien bénévole des parents* au lycée est favorisé. Il s'agit de l'assistance à des activités et projets du lycée ou du recours aux compétences professionnelles des parents.
- Les parents manifestent leur *intérêt dans l'apprentissage des jeunes* à domicile.

- Une *collaboration avec les ressources disponibles* aux parents en dehors de l'école est promue par l'école même. Il s'agit notamment d'informer sur l'assistance possible en matière d'études, d'orientation ou de suivi personnalisé.

Être *intéressé par* l'apprentissage de son enfant signifie qu'ils l'écoutent et l'encouragent. Il ne s'agit bien entendu pas d'aider son enfant au point d'avoir pratiquement fait les devoirs à sa place.

Ces six dimensions mettent en évidence que la participation des parents prend des formes variées aussi bien à domicile qu'au lycée. Le dialogue entre la famille et le lycée doit être possible chaque jour. En ce sens, les technologies de l'information et de la communication nous facilitent la vie.

En tant que parents il faut faire face aux réalités de la vie quotidienne, autant privée que professionnelle. Une vie très occupée, le facteur de la langue, le niveau de scolarité, une situation de famille monoparentale, un lieu de résidence éloigné... sont autant d'éléments qui peuvent limiter la disponibilité des parents. Le lycée doit en tenir compte et offrir aux jeunes des mesures d'accompagnement et une assistance personnalisée en cas de besoin. Dans ce contexte, le rôle de notre Service d'Orientation et de Psychologie Scolaires - appelé aujourd'hui Service de psychologie et d'accompagnement scolaires - comme lieu d'écoute et d'expertise, comme interface entre la salle de classe et le domicile ou comme facilitateur de liens avec d'autres structures d'assistance, est essentiel.

L'objectif des parents et celui de l'école est sensiblement le même: une bonne formation scolaire et le bien-être du jeune. Notons que le bien-être du jeune est un concept holistique. Comme l'a souligné l'Organisation mondiale de la Santé<sup>7</sup>, il ne suffit pas que le jeune soit en bonne santé physique ; pour se sentir bien dans sa peau, il doit s'y ajouter tout un ensemble d'autres caractéristiques mentales, morales, cognitives, affectives et sociales. Nul doute : un partenariat étroit « parents-lycée » ainsi qu'une véritable « culture de la responsabilité partagée » ne sauraient être que bénéfiques à l'épanouissement du jeune.

### **5 conseils pratiques pour les parents de jeunes de 12 à 15 ans**

- **Intéressez-vous à leur parcours scolaire.** Ecoutez votre enfant raconter de son vécu quotidien en classe, tant au niveau des matières scolaires que des activités ou engagements parascolaires. Informez-vous des travaux à réaliser et participez aux activités et initiatives proposées par le lycée
- **Instaurez des routines quotidiennes pour les devoirs à domicile :** prévoyez un lieu propice, surtout calme, à l'apprentissage. Soyez si possible disponibles pour répondre à leurs questions.<sup>1</sup>
- **Insistez sur l'importance des études.** En particulier, faites-leur comprendre qu'il s'agit d'un investissement à long terme qui va leur ouvrir les portes vers des formations et métiers de leur choix.
- **Discutez de projets d'avenir.** Quels sont les intérêts personnels des jeunes, qu'est-ce qui les passionne, quelles sont leurs matières préférées? Ces échanges favorisent une meilleure image de soi et les jeunes seront plus motivés et disposés à s'investir.
- **Donnez le bon exemple :** La recherche montre que le fait que les adultes continuent à se former à leur domicile en lisant et en créant un lieu où la documentation est accessible est un élément bénéfique pour la réussite scolaire de leurs enfants.

---

<sup>1</sup> Par exemple : Booth, Dunn, 1996 ; Eccles, Harold, 1996, p. 3-34 ; Epstein, 1986, p. 277-294 ; OCDE : Les parents partenaires de l'école, 1997

<sup>2</sup> Steinberg, 1992, p. 1266-1281

<sup>3</sup> [www.ctreq.qc.ca](http://www.ctreq.qc.ca) [Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec] ; Bouchard, 2003

<sup>4</sup> Wang, Haertel, Walberg, 1994

<sup>5</sup> Dauber, Epstein, 1993, p. 53-71 ; Epstein, 1986, p. 277-294

<sup>6</sup> Epstein, 2001

<sup>7</sup> Organisation mondiale de la Santé, Health Promotion: A Discussion Document on the Concept of Principles, Genève, 1984